**PRÁCTICO PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD**

1. Mencione algunas de las preguntas que intentan responder los psicólogos de la personalidad en relación a su objeto de estudio:

a)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

f) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Las diferentes teorías de la personalidad utilizan distintas unidades de análisis para analizar la estructura de la personalidad. Defina y caracterice las siguientes unidades de análisis.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***RASGO*** | ***TIPO*** | ***SISTEMA*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Los factores biológicos y ambientales interactúan de forma dinámica en el desarrollo de la personalidad. V o F
2. Los psicólogos evolucionistas están interesados en las bases genéticas de las diferencias individuales. V o F
3. Piense ejemplos sobre determinantes ambientales.

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Las teorías de la personalidad difieren en el grado de importancia otorgado a los determinantes internos y externos de la conducta. Coloque las siguientes teorías en el cuadro que corresponda, según el énfasis que otorga a cada determinante.

*TEORÍAS PSICODINÁMICAS – TEORÍA DE LOS RASGOS – TEORÍAS SOCIOCOGNITIVAS – TEORIAS CONDUCTISTAS*

|  |  |
| --- | --- |
| DETERMINANTES INTERNOS | DETERMINANTES EXTERNOS |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Mencione y defina los CUATRO PRINCIPALES tipos de datos que puede utilizar un psicólogo para estudiar la personalidad de un individuo.

A.

B.

C.

D.

1. Las técnicas nomotéticas de evaluación de la personalidad tienen la meta principal de obtener un retrato del único e idiosincrásico individuo. V o F
2. Defina las cualidades de persistencia y distinción propias de los rasgos de personalidad:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Todas las teorías de los rasgos intentan que su teoría describa, prediga y explique las conductas de una persona. V o F
2. La mayoría de los teóricos de los rasgos creen que los factores biológicos hereditarios son un determinante esencial de las diferencias individuales en rasgos. V o F
3. Enumere los principios básicos compartidos por las teorías de los rasgos:
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Sobre Allport:

* Consideraba que los rasgos eran unidades básicas de personalidad y que se encuentran en el sistema nervioso

V o F

* Su teoría no otorga importancia al contexto en el cual ocurre la conducta V o F
* Promovió un enfoque idiográfico de investigación V o F
* Mencione los tipos de rasgos que distingue el autor en su teoría : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Sobre Catell:

* Diferencie rasgos de superficie de rasgos-fuente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Los 16 rasgos-fuente identificados por Catell se dividen en tres categorías, mencione cuáles son

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Catell considera que la conducta de un individuo se ve influida no sólo por sus rasgos de personalidad sino también por factores como \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Nombre el cuestionario desarrollado por Catell para evaluar rasgos de personalidad: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Mencione una crítica a la teoría de Catell: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Sobre Eysenck:

* Mencione los 3 suprafactores descriptos por el autor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* El rasgo que en su teoría ha demostrado mayor evidencia acerca de la biología subyacente es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Las variaciones individuales en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ reflejarían las diferencias individuales en el funcionamiento neurofisiológico de la corteza cerebral.
* Las variaciones individuales en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ estarían asociadas al funcionamiento del sistema nervioso autónomo.
* Mencione una crítica al modelo propuesto por Eysenck: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Sobre el Modelo de los Cinco Grandes:

* Menciones cuáles son los Cinco Grandes factores de rasgos y una breve descripción de cada uno

A.

B.

C.

D.

E.

- Los factores de menor consistencia transcultural son : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- La teoría pentafactorial postula que los rasgos son tendencias básicas de predisposición que se poseen a nivel universal y que tienen un origen biológico. V o F

- La teoría pentafactorial otorga un papel importante a la influencia del entorno en el desarrollo de los rasgos de personalidad. V o F

-Mencione alguna crítica al modelo de los Cinco Grandes